

第 3 回

算数問題

〔注意事項〕

1. 試験開始の合図^{あいず}があるまで、開かないこと。
2. 問題は①～⑥までで、6ページにわたって印刷してあります。
ページが抜けるなどしていた場合には、試験監督^{かんとく}の先生に申し出ること。
3. 解答は、すべて解答用紙に記入し、座席番号・受験番号・氏名をもれなく、
正確に記入すること。
4. 計算は、問題冊子の余白を利用すること。
ただし、⑤(2)、⑥(2)は、式や考え方を解答用紙に記入すること。
5. 円周率は3.14として計算すること。
6. 問題冊子の表紙にも、座席番号・受験番号・氏名を必ず記入すること。

座 席 番 号
—

受 験 番 号	氏 名

1 次の にあてはまる数を答えなさい。

(1) $\{ 4 - 10 \div (2 + 3) \} \times 2 = \text{$

(2) $1\frac{1}{2} \times (2.4 - 2 \div 1.25) - \frac{1}{5} = \text{$

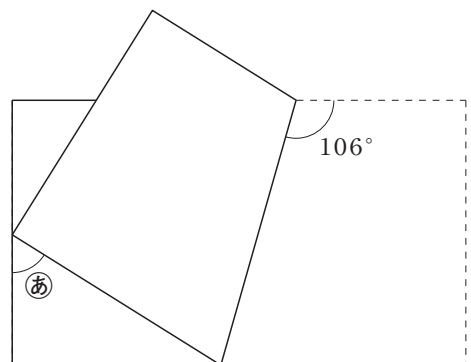
(3) $24 \times 3 \div \text{} - 5 \times 2 = 2$

(4) ある小学校の全体の児童数は 人です。この小学校の女子の児童数は 221 人で、これは全体の児童数の 52% にあたります。

(5) 冊のノートを 1 人に 6 冊ずつ配ると 4 冊余り、7 冊ずつ配ると 2 冊足りなくなります。

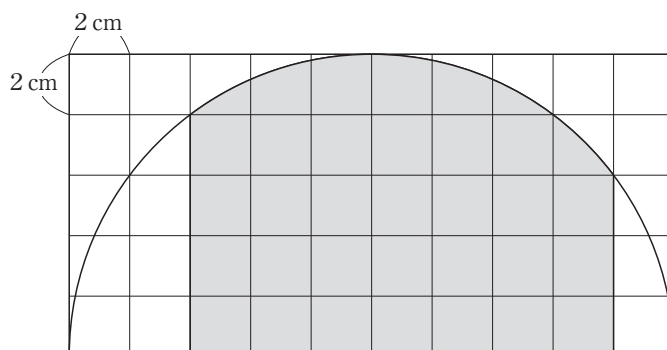
(6) 長さ 180 m、秒速 35 m の列車が、長さ 450 m のトンネルを通過するには 秒かかります。

(7) 右の図のように、長方形の紙を折り曲げたとき、 $\textcircled{あ}$ の角の大きさは 度です。



(8) 下の図のように、1目もり2 cmの方眼紙に半円が描かれています。


■の部分の面積は□ cm²です。

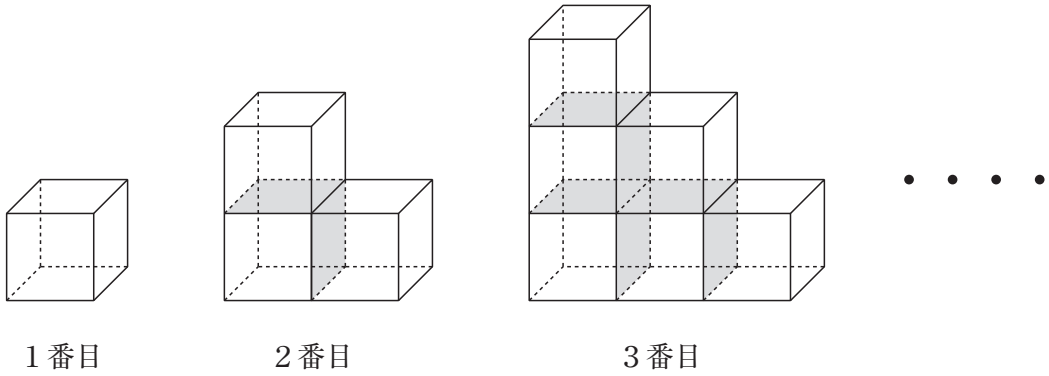


2 25名のクラスで算数のテストをしました。男子12名の平均点は63点、クラス全体の平均点は65.6点でした。次の問いに答えなさい。

(1) 女子の平均点を求めなさい。

(2) 採点の見直しをしたところ、AさんとBさんの点数を間違えていました。二人の点数を正しい点数に直すと、Aくんは4点増え、Bさんは6点増えました。クラス全体の正しい平均点を求めなさい。

3 下の図のように、立方体を規則的に積み重ねて立体を作り、立方体同士が重なっている面を数えます。たとえば、2番目の立体では2面（の部分）が重なっています。このとき、次の問いに答えなさい。



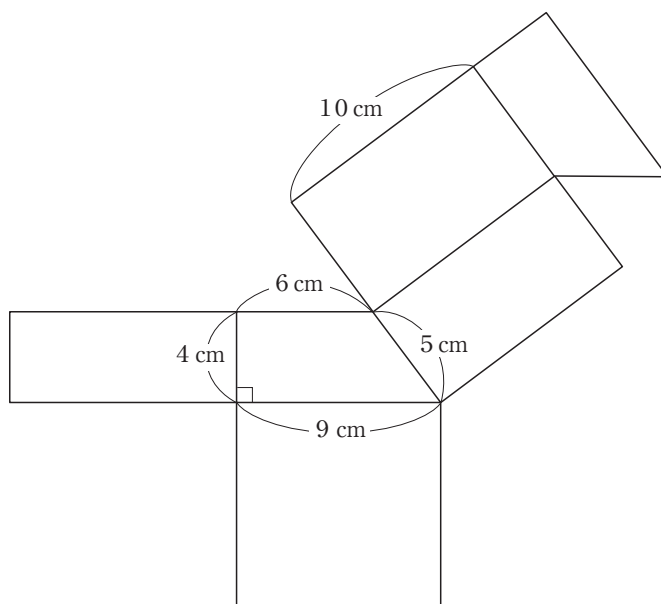
(1) 4番目の立体では、何面が重なっていますか。

(2) 56面が重なっているのは何番目の立体ですか。

4 右の図はある立体の展開図で、長方形と台形を組み合わせてできています。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) この立体の表面積を求めなさい。ただし、表面積とは立体のすべての面の面積の和です。

(2) この立体の体積を求めなさい。

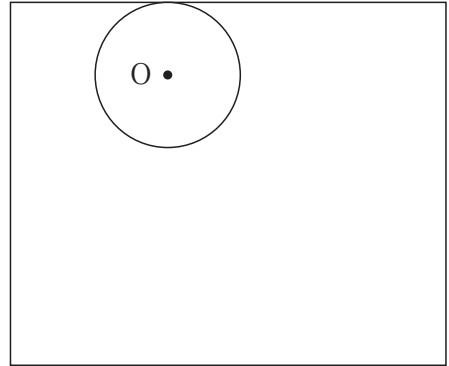


——— ⑤(2), ⑥(2)は、式や考え方を解答用紙に書きなさい ———

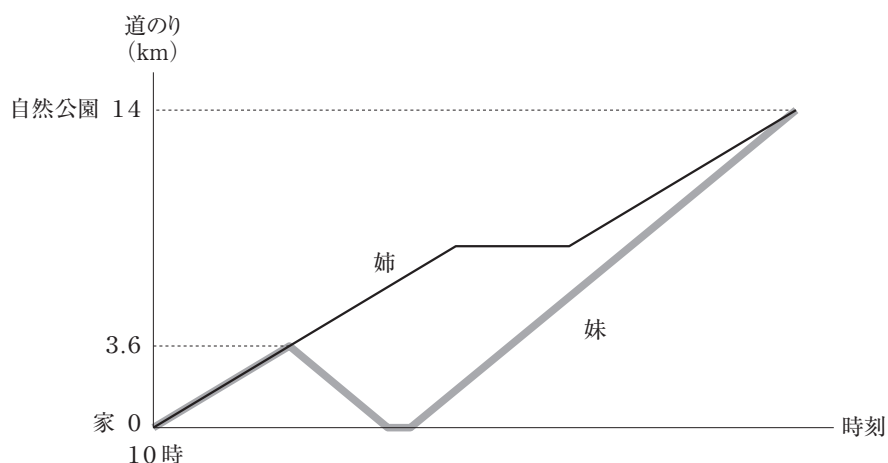
⑤ 下の図のように、たて10 cm, 横12 cm の長方形があります。点Oを中心とする半径2 cm の円がこの長方形の内側にそって1周してもとの位置に戻るとき、次の問いに答えなさい。

(1) 点Oが動いた部分の長さを求めなさい。

(2) 円が通った部分の面積を求めなさい。



- 6 姉妹は、14 km 離れた自然公園まで、サイクリングに出かけました。10時に、2人同時に分速200 mで家を出発しました。家から3.6 km のところで、妹は忘れ物に気がつき、急いで家に引き返し、家に着いた3分後にまた自然公園へ出発しました。姉は途中で15分間の休憩を取り、また分速200 mで自然公園に向かいました。そして、2人同時に自然公園に到着しました。下の図は、姉妹の時刻と道のりの関係をグラフに表したものです。妹が忘れ物に気がつき家に戻るまでの速さと、ふたたび家から自然公園に向かう速さが同じであるとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 2人が自然公園に着いた時刻は何時何分ですか。
- (2) 妹が忘れ物に気がついてから、家に戻るまでの速さは分速何mですか。